

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ № 19»

В. В. Авцина

2017г.



Программа «Здоровье»

г. ИВАНОВО

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическое обоснование программы.
2. Проблемно – ориентированный анализ. Актуальность темы.
3. Цели и задачи программы.
4. Реализация программы.
5. Содержание программы.
6. Ожидаемые результаты и прогноз реализации.
7. Приложения.

Программа «Здоровье», основывается на

1. Конвенцию ООН о Правах Ребенка;
2. Конституцию Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Национальную Доктрину образования Российской Федерации;

Аналитическое обоснование программы

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Данные медицинской статистики свидетельствуют о том, что за последние годы здоровье школьников резко ухудшилось. Увеличилась частота хронических заболеваний органов пищеварения, нервной и иммунной системы.

Анализ причин «школьных болезней» привёл врачей к заключению о неудовлетворительной организации обучения, приводящей к нарушению здоровья. В числе важнейших причин неблагополучия здоровья учащихся необходимо назвать следующие:

- ✓ недостаточная освещённость классов;
- ✓ плохой воздух школьных помещений;
- ✓ неправильная форма и величина школьных столов;
- ✓ перегрузка учебными занятиями;
- ✓ компьютеризация, создающая дополнительную нагрузку на зрение и психику учащихся;
- ✓ ухудшение нервно-психического здоровья в выпускных классах, связанное с высокими учебными нагрузками, неподготовленностью к ним организма школьника;
- ✓ интенсификация обучения, переход на новые формы обучения с длительной учебной неделей, вызывающие у учащихся переутомление;
- ✓ учебный стресс, который испытывают до 80% учащихся; стрессогенные (дидактогенные) технологии проведения урока и оценивания знаний учащихся;
- ✓ неправильная организация питания учащихся в школе (в частности, необеспеченность детей горячим питанием);

- ✓ невозможность (неспособность) многих учителей в условиях современной организации образовательного процесса реализовать индивидуальный подход к школьникам в процессе учебно-воспитательной работы, с учётом психологических, физиологических особенностей и состояния здоровья
- ✓ снижение двигательной активности, ещё более выраженная гипокинезия школьников.

То есть процесс обучения, как правило, организуется без учёта воздействия на здоровье обучающихся. Ребенок, как правило, не знает, как вести здоровый образ жизни.

Таким образом, каждому учителю, директору школы необходимо учитывать, что присутствующий на уроке в обычной школе ребёнок, как правило, не здоров.

Организационно-педагогические условия проведения образовательного процесса, как и технология работы учителя на уроке, составляют сердцевину здоровьесберегающих образовательных технологий. Большое значение имеет физическое воспитание, которое способствует становлению таких личных качеств, как: активность, воля, правильность социальной ориентировки, вырабатывает навыки правильной личной и общественной жизни. Главной особенностью физического воспитания является его коррекционно-оздоровительная направленность. Подвижные игры, занятия в кружках и спортивных секциях, лечебная гимнастика активизирует психическую деятельность школьников.

Школьная программа здоровья объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей по формированию здорового образа жизни учащихся.

2. Проблемно-ориентированный анализ. Актуальность темы.

В настоящее время в школе обучается 748 человек:

в 1-4 классах - 318 человек, в 5-9 кл – 376 чел., в 10-11 кл. – 54 чел.

Состояние здоровья школьников (чел., %)

Простудные заболевания				Инфекционные заболевания				Травмы				Часто болеющие дети			
Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
283	133	138	12		18	11	11	13	2	11	-	78	32	35	11
54	59	56	26	8	8	4	2	2,5	10	4		15	14	14	23

Группы здоровья:

	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего
1	29	13%	28	11%	5	11%	62 12%
2	132	59%	132	53%	18	38%	282 54%
3	58	26%	89	36%	24	51%	171 33%
4	5	2%	-		-		5 1%

В школе обучается – 9 детей – инвалидов; 4 человека обучаются на дому.

Группы физической подготовки:

	1-4	5-9	10-11	Всего
Основная	165 74%	171 68,6%	26 55%	326 70%
Подготовительная	46 20,4%	67 27%	21 45%	134 25,5%
Специальная	7 3%	1 0,4%		8 1,5%
Освобождены от занятий	6 2,6%	10 4%		16 3%

Школа работает в одну смену. 28 классов из них:

- 11 классов - 1 уровень обучения
- 14 классов - 2 уровень обучения
- 2 класса – 3 уровень обучения

Режим работы:

В школе работает педагог психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

В школе имеется медицинский кабинет (не лицензированный).

В школе работают спортивные секции (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, художественная гимнастика). проводятся дни здоровья, беседы специалистов по пропаганде здорового образа жизни.

В школе ежегодно педагогический коллектив проходит медицинский осмотр.

Анализ состояния образовательной системы школы позволяет выделить основные противоречия, на разрешение которых направлена программа по сохранению здоровья детей:

1. Между имеющимися нормативно-правовыми основаниями и материально-технической базой.
2. Между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и традиционными технологиями организации образовательного процесса.
3. Между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и недостаточным уровнем понимания ценности здоровья участниками образовательного процесса

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий требуется организация мониторинга состояния здоровья всех воспитанников и педагогов

Учитывая, что проблема сохранения здоровья ребенка предполагает органическое соединение усилий разных специалистов необходимых профилей, подход к ее решению должен быть комплексным. Большое значение имеет деятельность по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Предпосылки успешной работы школы – это квалифицированный педагогический коллектив, современная материально – техническая база.

3. Цель и задачи программы:

Цель. Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи программы:

1. Совершенствовать нормативно-правовые условия организации образовательного процесса.
2. Развивать материально-техническую базу с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
3. Составлять здоровьесберегающий оптимальный режим учебно-воспитательной работы.
4. Разрабатывать, совершенствовать и внедрять в практику здоровьесохраняющие технологии обучения и воспитания.
5. Пропагандировать среди родителей, педагогов и детей основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной деятельности.

6. Увеличивать объем двигательной активности обучающихся. Расширять взаимодействие педагогов школы, специалистов с родителями учащихся в контексте укрепления здоровья.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

1. Диагностическая деятельность.

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;

- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;

- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;

2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами.

4. Консультативная деятельность ориентирована на расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер.

4. Реализация программы «Здоровье».

1 этап – сентябрь 2017- 2018 г.

1. Диагностика уровня заболеваемости воспитанников, предварительное тестирование по определению физической подготовки и объема двигательной активности воспитанников.
2. Изучение опыта работы по проведению здоровьесберегающих технологий
3. Внедрение здоровьесберегающих методик.

2 этап – сентябрь 2018 - 2021 г.

1. Наблюдение за практическим использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Изучение затрат времени на организацию спортивной, оздоровительной работы.

3 этап – сентябрь 2021 - 2022 г.

1. Анализ выполнения программы здоровья.
2. Обобщение опыта работы коллектива школы по применению здоровьесберегающих технологий.

3. Выпуск методических рекомендаций педагогами по организации оздоровительной работы в школе.

5. Содержание программы

Направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья.

- 1) Совершенствование нормативно-правовых условий организации образовательного процесса
- 2) Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся
- 3) Совершенствование режима работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- 4) Совершенствование учебного процесса школы, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- 5) План мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних
- 6) Физкультурно-оздоровительная работа
- 7) Работа с родителями.
- 8) Система питания.
- 9) Психологическая и социальная служба.

Мероприятия по выполнению программы

- 1) Совершенствование нормативно-правовых условий организации образовательного процесса

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Завуч. врач	
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Сентябрь Октябрь	Директор. Секретарь	
3	Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании управляющего совета.	Октябрь	Директор	

- 2) Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Оборудование спортзала	ежегодно	Директор	
2	Оборудование спортивной площадки во дворе школы	2008-2011	Директор	
3	Оборудование кабинетов школы	ежегодно	Директор	
4	Обеспечение научно-методической литературой	ежегодно	Директор библиотекарь	
5	Приобретение компьютерной техники и ТСО	ежегодно	Директор	

- 3) Совершенствование режима работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Организация оптимального режима работы школы.	Начало учебного года	Зам. директора	
2	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники	
3	Составление рационального расписания учебных занятий.	Начало четверти	Зам. директора	
4	Организация работы ГПД.	Один раз в полугодие	Зам. директора	
5	Проведение социологических опросов школьников, педагогов, родителей для выявления потребностей в информации и наиболее приемлемых технологиях обучения.	Один раз в год	Завуч	
6	Проведение мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев.	Один раз в полугодие	Зам. директора,	

4) Совершенствование учебного процесса школы, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Конт роль
1	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в год	Врач	
2	Анализ социального паспорта учащихся школы	Два раза в год	Соц. педагог, кл. руководители	
3	Проведение совещаний по проблемам адаптации учащихся 1,5 классов.	Один раз в год	Завуч	
4	Проведение педагогических консилиумов на тему «Учёт индивидуальных особенностей детей»	Один раз в год	Завуч	
5	Выявление уровня тревожности учащихся выпускных классов и проведение тренингов по снятию тревожности.	Два раза в год	Педагог-психолог	
6	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	Ежедневно	Учителя-предметники	

5) План мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них школьникам.
2. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомственными и административными органами.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия учителей родителей, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Комплекс мероприятий по профилактике и предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма	По плану	Соц. педагог	
2	Проведение операции «Всеобуч»	Два раза в год	Соц. педагог, кл. руководители	
3	Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних	По графику	Соц. педагог	
4	Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности	Два раза в год	Завуч	
5	Классные часы по профилактике вредных привычек.	Два раза в год	Кл. руководители	

б) Физкультурно-оздоровительная работа

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи:

1. Реализация физического потенциала на уроках физической культуры и во внеурочное время.
2. Привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности решаются посредством классных и внеклассных занятий физической культуры.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Выделение в учебном плане часов для проведения 3-го часа физической культуры	Август	директор	
2	Проведение дней здоровья	Раз в четверть	Учителя физической культуры	
3	Проведение недели здоровья	Раз в год	Зам. дир. по ВР	
4	Организация работы спортивных секций	По графику	Зам. дир. по ВР	
5	Организация и проведение спортивных соревнований внутри школы	По графику	Учителя физической культуры	
6	Участие сборных команд школы в районных и городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.	По графику	Учителя физической культуры	

1) Работа с родителями.

Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;
- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательного процесса в школе;
- в борьбе с вредными привычками.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Проведение родительских собраний в 1-11 классах по вопросам здорового образа жизни.	Раз в год	Зам. дир. по ВР	
2	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по программе «Здоровье»		Кл. руководители	
3	Рейды в общественные места. в «трудные семьи».		Кл. руководители	
4	Индивидуальные консультации с родителями.	Раз в месяц	Кл. руководители Соц. педагог	

2) Система питания.

Для сохранения здоровья обучающихся важно обеспечить детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формировать и отслеживать правила питания в столовой.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Обеспечение учащихся с 1 по 11 класс горячим питанием в т.ч. бесплатным питанием для малообеспеченных и многодетных семей и учащихся классов СКК	постоянно	Директор, кл. руководители, соц. педагог	
2	Оптимизировать и витаминизировать рацион питания	постоянно	Зав. столовой, мед. Работник.	
3	Выдерживать режим питания школьников, учитывая их возрастные особенности.	постоянно	директор	
4	Контролировать процесс приготовления пищи.	постоянно	Мед. работник, ответственный за питание	
5	Проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями о пользе здорового питания.	Раз в год.	Кл. руководители	

3) Психологическая и социальная служба.

Психогенные нарушения здоровья являются наиболее распространёнными среди школьников и служат в дальнейшем основой развития большого числа разных заболеваний.

Активное участие педагога-психолога и социального педагога в образовательном процессе школы основанного на принципах здоровьесбережения, способствует формированию благоприятного психологического климата в школе.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответствен ные	Конт роль
1	Консультации социального педагога и психолога со всеми участниками образовательного процесса.	Раз в неделю	Соц. педагог и педагог-психолог	
2	Работа с детьми «группы риска», детьми-инвалидами.	Постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог	
3	Проведение психологических тренингов	Раз в месяц	Педагог-психолог	
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий в классах СКК	Раз в неделю	Педагог-психолог	
5	Проведение диагностики и анкетирования	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог.	

6. Ожидаемые результаты.

1. Сохранение и развитие здоровья учащихся.
2. Снижение уровня заболеваемости обучающихся и педагогов.
3. Сформирована устойчивая мотивация к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Что будет достигнуто в процессе реализации программы «Здоровье» в школе:

1. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
2. Ослежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
3. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.
4. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
5. Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

7. Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

План мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних

Мероприятие	Цель	Форма проведения	Исполнитель	Срок	Результат
«Целенаправленная организация свободного времени в семье»	Формирование умения разумно наполнять досуг школьника разнообразной содержательной деятельностью	Родительское собрание Круглый стол		сентябрь	Личный пример и авторитет родителей воспитывают у детей культуру досуга
«Что такое общественный порядок»	Объяснение понятия «Общественный порядок» и какое наказание следует за его нарушение	Беседа		октябрь	В общественных местах подростки не будут нарушать спокойствие и права других граждан
«Воспитан ли я?»	Изучение уровня воспитанности	Анкетирование	Классные руководители	октябрь	Мониторинг динамики уровня воспитанности
«Я и мои друзья»	Изучение круга общения школьников	Анкетирование	Классные руководители	октябрь	
«Мы за здоровый образ жизни»	Развитие творческих возможностей каждого ребенка с учетом его внутренних психологических наклонностей	Конкурс рисунков		ноябрь	
«Что ты знаешь о своих правах»	Профилактика противоправного поведения подростков, способствование развитию культуры несовершеннолетних	Классные часы	Классные руководители	ноябрь	
«Взаимоотношения в семье»	Воспитание ответственности за свои поступки	Анкетирование	Классные руководители	ноябрь	Наметить пути устранения конфликтов в семье
«Проступок или преступление»	Воспитание ответственности за свои поступки	Беседа		декабрь	Подростки должны задуматься, что ребячье озорство может незаметно перерасти в преступление

«Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания»	Выявление причин слабой эффективности семейного воспитания на современном этапе	Родительское собрание Лекция		январь	
«Вредные привычки и их последствия»	Формирование у школьников таких ценных качеств и полезных привычек, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, быть точным	Классные часы	Классные руководители	февраль	Школьники будут развивать в себе ценные качества и полезные привычки, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, быть точным
«В чём причины»	Выявление причин совершения преступления подростками. Воспитание чувства ответственности	Круглый стол		март	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

План проведения спортивно-массовых мероприятий

№	Наименование мероприятия	сроки	Цели и задачи
1.	Осенний кросс «Золотая осень»	сентябрь	Привлечение детей к занятиям кросс
2.	Настольный теннис	октябрь	Прививать интерес к занятиям настольного тенниса
3.	Весёлые старты (2-4 классы)	октябрь	Развивать ловкость, быстроту, выносливость
4.	Весёлые старты (5-9 классы)	ноябрь	Развивать ловкость, быстроту, выносливость
5.	Общая физическая подготовка	ноябрь	Развивать двигательные качества
6.	Лыжные соревнования	январь	Привлечение детей к занятиям лыжной подготовкой
7.	Соревнования, посвященные Дню защитника отечества	февраль	Прививать любовь к Родине

8.	Общая физическая подготовка	апрель	Развивать двигательные качества
9.	Президентские состязания	апрель	Прививать любовь к физическому спорту
10.	Городская эстафета	май	Чтить память защитников Родины
11.	Соревнование по легкой атлетике	май	Привлечение детей к занятиям легкой атлетикой
12.	Соревнования по ОБЖ «Школа безопасности»	май	Учить детей выживать в экстремальных ситуациях
13.	«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	май	Не забывать о том, что дети – наше будущее

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Тематика родительских собраний

Тема	Цель	Дата	Ответственный
Целенаправленная организация свободного времени в семье	Формирование умения разумно наполнять досуг школьника	сентябрь	Кл. руководители 1- 7 кл.
Этика и эстетика в быту и поведении старшеклассника	Этика повседневной жизни подростка, воспитание у него общей культуры в новой социокультурной ситуации	март	Кл. руководители 10-11 кл.
Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей	май	Кл. руководители 8, 9-х кл.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Тематика родительского всеобуча

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки
	«Агрессивность: где истоки - в чём выход?»	Беседа для родителей	Сентябрь
	Характер подростка	Беседа	Сентябрь
	Сыновья и дочери	консультация	Октябрь
	Педагогический стиль родителей	Анкетирование	Октябрь
	Запреты и ограничения	Беседа	Ноябрь
	Курение. Что нужно знать родителям?	Консультация	Декабрь
	Информированность родителей о соответствии параметров и особенности детей их возрасту	Консультация	февраль
	Возрастная психология ребёнка	Беседа	Март
	Особенности воспитания	Беседа	Апрель
	Основные нормы нервно-психического развития ребёнка	Беседа	Май