

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
протокол №10 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СШ №19»

 М.В. Берснева

приказ № 138Б от 31.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федеральным законом №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона №38-ФЗ от 30.03.1995 «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ СШ №19.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Учреждении и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья, способствуя созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения в МБОУ СШ № 19 (далее – Учреждение).

1.3 Положение разработано с целью организации деятельности работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся.

2.1. В Учреждении для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучаемых, предоставления им необходимой медицинской помощи. На основании перечисленных выше федеральных законов устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья обучающихся.

Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:

- первичную доврачебную помощь, которая оказывается в медицинском кабинете Учреждения по адресу: 153038, г. Иваново, ул. М. Василевского, д.7, на 3 этаже, кабинет врача, общей площадью 14 кв. м., имеющем лицензию, медицинские осмотры и диспансеризацию, которая оказывается медицинским учреждением ОБУЗ «ГКБ №3 г. Иванова». 153008, г. Иваново, ул. Постышева, 57/3

4. Организация питания обучающихся.

Организация питания обучающихся в Учреждении обеспечивается в соответствии со статьей 37 Закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников». Рациональная организация питания в Учреждении является одним из важных элементов системной работы по формированию здорового образа жизни наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- 1) рациональную организацию питания в Учреждении;
- 2) включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- 3) просветительскую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.

Питание, предлагаемое обучающимся, соответствует ГОСТу, является качественным питанием по доступным ценам.

Организована возможность питания обучающимся, научно-педагогическим и иным работникам Учреждения. Заключаются договоры на организацию и обеспечение горячего питания.

5. Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул основывается на нормативных положениях, требованиях и методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Учебная нагрузка обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года и регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся». Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к

режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

6. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

В пропаганде используются традиционные методы - это лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни.

Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда в Учреждении, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

- ознакомление обучающихся с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;
- пропаганда технических знаний в области охраны труда;
- обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда.

Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

- демонстрации кинофильмов;
- проведения лекций, докладов и бесед.

Пропаганда в области охраны труда способствует:

- доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Научно-популярные и учебные кинофильмы по охране труда, производственной санитарии, технической эстетике и другим вопросам являются эффективным средством пропаганды.

7. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся в Учреждении обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на: информирование о факторах риска для их здоровья; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке помещений, обеспечен необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств.

Уборка помещений осуществляется по типу текущей и генеральной уборки.

Текущая уборка всех помещений производится в течение всего рабочего дня по утвержденному графику, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка проводится влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений. Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий.

Заключительная уборка помещений проводится в конце рабочего дня. Утром перед занятиями (за 30 минут) помещение только проветривается.

Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещения.

Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., осуществляется не реже одного раза в неделю.

8. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Диспансеризация — метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда, больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление на ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья населения, увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально-экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий.

Методы проведения диспансеризации здоровых и больных в основном едины. Диспансеризация здоровых должна обеспечивать правильное физическое развитие, укреплять здоровье, выявлять и устранять факторы риска возникновения различных заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий. Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебнооздоровительных и реабилитационных мероприятий.

9. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Здоровье обучающихся является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе Учреждения. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении молодёжи, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной невоздержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Кроме гуманитарного аспекта, выражющегося в самоценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

В задачи здоровьесберегающей деятельности Учреждения входят:

- сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;

- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- соблюдение норм рационального питания;
- подготовка к предстоящей профессиональной деятельности и военной службе;
- гармоничного физического, трудового, нравственного, эстетического интеллектуального воспитания обучающихся.

10. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, профилактики несчастных случаев в образовательной среде в Учреждении создаются условия для осуществления безопасной учебной деятельности, обеспечиваются высокий уровень подготовки преподавательского состава, система инструктажей по мерам безопасности при осуществлении учебного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, исключения возможности несанкционированного доступа физических лиц и транспортных средств в Учреждение, исключения возможности ввоза (вноса) в Учреждение оружия, боеприпасов, взрывчатых, отравляющих, наркотических, легковоспламеняющихся и других опасных веществ и предметов, которые могут быть использованы для нанесения ущерба здоровью обучающихся и создания угрозы безопасной деятельности МБОУ СШ №19 организуется пропускной режим.

Пропускной режим в Учреждение включает: порядок осуществления доступа на территорию обучающихся и работников, подрядных организаций и посетителей; порядок въезда, выезда транспортных средств; порядок передвижения физических лиц по территории.

В Учреждении разработан в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), согласован с органами правопорядка и утвержден Паспорт безопасности.

Учреждение оснащается средствами технической, электронной и противопожарной защиты, над которыми осуществляется контроль и обеспечивается бесперебойность работы.

Для обеспечения безопасности обучающихся на территории, в здании Учреждения установлена система видеонаблюдения с видеофиксацией.

Здание Учреждения оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации, управлением эвакуации и оповещением людей о пожаре и чрезвычайной ситуации. Здание оснащено утвержденными планами эвакуации с инструкцией и условными обозначениями эвакуационных выходов, путей и направлений движения к эвакуационному выходу, мест расположения огнетушителей, кнопок ручного пожарного извещателя, электрощитовых, телефонов, аптечек первой помощи.

Пожарная сигнализация, расположенная на территории Учреждения, подключается к системе, обеспечивающей выезд пожарных частей города без участия персонала.

Для выполнения условий обеспечения безопасности обучающихся в установленном порядке организуется обучение педагогического состава и сотрудников Учреждения по программам противопожарных инструктажей.

Проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения.

Проводятся семинарские занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

11. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в Учреждение, домой и т.п.

12. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Учреждении могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих - обязательной госпитализации или изоляции.

Ограничительные мероприятия (карантин) в Учреждении вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Все работники Учреждения проходят периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеют отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года, психиатрическое освидетельствование не реже 1 раза в 5 лет. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

13. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

14. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи.

Педагогические работники проходят обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации 1 раз в три года.

Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем. Департамент условий и охраны труда Министерства труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией.

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи должно учитывать Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».