|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на педагогическом совете  Протокол № \_1\_ от 30.08.2024 | Утвержден:  Приказ № \_\_ от \_30.08.2024\_\_\_  Директор МБОУ «СШ № 19»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Берснева |

Учебный план и план внеурочной деятельности

основного общего образования

5-9 класс (обновленные ФГОС)

2024-2025 учебный год

**Учебный план** разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273

- Федеральной образовательной программы основного общего образования  
(Приказ МП РФ № 370 от 18 мая 2023 г.  с изменениями)

- Федерального учебного плана ООО

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

* 1. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

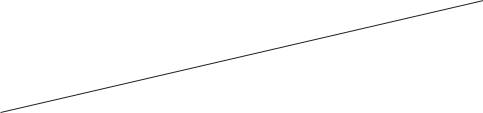
В МБОУ «СШ № 19» определен режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8 классах и в 9 классах в соответствии с приказами Минпросвещения России. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы/ Классы** |  | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| Обязательная часть |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные  предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные  предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **2** | **1** | **2** | **2** | **0,5** |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Читательская грамотность | | 1 |  | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Математическая грамотность | |  |  |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | 1 |  |  |
| Естественно-научная грамотность | |  |  | 1 |  |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |



Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Литература | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | Итоговый опрос | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Вероятность и статистика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Информатика |  |  | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа |  |
| Общественно-научные предметы | История | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Проверочная работа | Проверочная работа |  |
| Обществознание |  | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Проверочная работа | Проверочная работа |  |
| География | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Проверочная работа | Проверочная работа |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | Итоговый опрос |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | контрольная работа | контрольная работа | Проверочная работа |  |
| Химия |  |  |  | Проверочная работа | Проверочная работа |  |
| Биология | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Проверочная работа | Проверочная работа |  |
| Искусство | Музыка | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос |  |  |
| Изобразительное искусство | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос |  |  |  |
| Технология | Технология | проект | проект | проект | проект | проект |  |
| Физическая культура | Физическая культура | тест | тест | тест | тест | тест |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | Итоговый опрос | Итоговый опрос |  |
| Основы безопасности и защита Родины | | Итоговый опрос | итоговый опрос |  |  |  |  |
| Читательская грамотность | | Итоговый опрос |  | Итоговый опрос | Итоговый опрос | Итоговый опрос |  |
| Математическая грамотность | | Итоговый опрос |  |  |  |  |  |
| Естественно-научная грамотность | |  |  | Итоговый опрос |  |  |  |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | Итоговый опрос |  |  |

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

1. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
3. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
4. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
5. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз-личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

* 1. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся в изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.
  2. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры пр.

* 1. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Название | Кол-во часов в неделю | Кадры |
| Духовно-нравственное | кружок | Народная культура | 1 | Учитель ИЗО |
| кружок | Веселые нотки | 1 | Учитель музыки |
| классный час | Тематические классные часы | 1 | классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное | секция | Каратэ  шахматы | 2  1 | педагоги дополнительного образования |
|  |  |  |
| секция | Баскетбол | 2 |
| секции | Волейбол, баскетбол | 1 | учителя физической культуры |
| Клуб | Школьный олимпийский клуб | 1 | Учителя физической культуры |
| Социальное | развивающее занятие | «Школа актива» | 1 | Учителя |
| развивающее занятие | «Рефлексивный дневник» | 1 | Учителя |
| развивающее занятие | «Тренинги общения» | 1 | Учителя |
| тренинг | «Основы профессионального самоопределения» | 1 | Учителя |
| Школьные объединения по интересам | Школьная газета «Экстра - 19»  Школьное телевидение | 0,5  0,5 | Учителя |
| Участие в работе школьного и классного самоуправления | 0,5 | Классные руководители  Зам. директора по ВР |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Шахматные кружок | 1 | Учитель биологии |
| практикум | Веселая грамматика | 1 | Учитель русского языка |
| кружок | «Второй иностранный язык» | 1 | Учитель математики |
| конкурсы, олимпиады, проектная деятельность | Школьный интеллектуальный клуб | 1 | Учителя |
| Олимпиады, конкурсы | Подготовка и участие в различных конкурсах и олимпиадах | 0,5 | Учителя |
| практикум | Функциональная грамотность | 1 | Учителя-предметники |
| Общекультурное | экскурсии | Экскурсии | 0,25 | классные руководители |
| Беседы, праздники, дискуссии,  проекты | Классные часы | 1 | Классные руководители |
| Кружок | «Цветоводство и фитодизайн» | 1 | Учителя |
| Кружок | ИЗО «Радуга» | 1 | Учителя |
| кружок | Вокальный ансамбль «Шанс» | 1 | Учителя |
| кружок | Танцевальный коллектив «Ромашка» | 1 | педагог дополнительного образования |