|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом советеПротокол № \_1\_ от 30.08.2021 | Утвержден:Приказ № 210 от 31.08.2021\_и. о. Директор МБОУ «СШ № 19»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Берснева  |

Учебный план и план внеурочной деятельности среднего общего образования

 10-11 класс (ФГОС)

 2024-2026 учебный год

**(технологический профиль с углубленным изучением математики и физики)**

**1 группа**

**Учебный план** разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273

 - Федеральной образовательной программы основного общего образования
(Приказ МП РФ № 371 от 18 мая 2023 г. с изменениями)

 - Федерального учебного плана СОО

Учебный план – определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся .

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

На углубленном уровне все обучающиеся изучают учебные предметы: математику и физику. Все остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы курсы по выбору обучающихся:

 - элективные курсы обязательные для посещения;

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**1 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **класс**  | **итого** |
| **Уровень изучения предмета базовый (Б) или углубленный (У)** | **Колво часов в неделю\ за год** | **в неделю****\за 2 года** |
|  |  |  | **10 кл.** | **11 кл.** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 6 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 10 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Индивидуальный проект | Эк | 1 |  | 1 |
|  | Итого |  | 33 | 32 | 65 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |
| Культура речи | Эк |  | 1 | 1 |
| Практикум решения задач по химии | Эк | 1 | 1 | 2 |
| Всего |  | 1 | 2 | 3 |
| Учебные недели |  |  | 34 | 34 |  |
| Всего часов | Всего |  | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами |  |  | 34 | 34 | 68 |
| 8Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого  |  |  | 2312 |  |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **класс**  |
| **Уровень изучения предмета базовый (Б) или углубленный (У)** | **форма** |
|  |  |  | **10 кл.** | **11 кл.** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | Тестовая работа в формате ЕГЭ | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Б | Сочинение  | Сочинение  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | Итоговый опрос  | Итоговый опрос  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | Итоговый опрос | Итоговый опрос |
| Обществознание  | Б | Итоговый опрос | Итоговый опрос |
| География | Б | Итоговый опрос | Итоговый опрос |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | Тестовая работа в формате ЕГЭ | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Геометрия | У | Тестовая работа в формате ЕГЭ | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Вероятность и статистика | У | Тестовая работа в формате ЕГЭ | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Информатика | Б | Контрольная работа | Контрольная работа |
|  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Б | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Б | Контрольная работа | Контрольная работа |
|  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | Тесты | Тесты |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | Доклад | Доклад |
|  | **Индивидуальный проект** | Эк | Проект |  |
|  | Итого |  |  |  |
| Курсы по выбору\*  | **Элективные курсы** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Практикум решения задач по химии | Эк | Итоговый опрос | Итоговый опрос |
| Культура речи | Эк |  | Итоговый опрос |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** |  |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
|  | **11-й класс** |  |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 |  | 20 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
|  |  |  | Всего | 300 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

* «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
* «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
* «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

* годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
* формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
* инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

* существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
* деление учебного года на два полугодовых цикла;
* практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ *«*Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

* реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
* предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
* выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
* реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
* подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями:** естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
* проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент**

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма, название | Количество часов, сроки | кадры |
| Жизнь ученический сообществ | Школьная Дума | Не ограничено | Зам.дир.ВР, кл.рук. |
| ШОК (школьный олимпийский клуб) | Не ограничено | Учителя физкультуры |
| Творческое объединение «Школьная газета Экстра – 19» | 1,5 | Руководитель объединения |
| Творческое объединение «ШТВ Пчелиные рой» | 1,5 | Руководитель объединения |
| Кружок «Цветоводство – фитодизайн» | 1 | Руководитель объединения |
| Секция волейбола | 1 | Руководитель объединения |
| Секция баскетбола | 2 | Руководитель объединения |
| Творческое объединение VK | Не ограничено | Руководитель объединения |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Предметные недели | ежемесячно | Зам.дир.ВР, кл.рук., учителя предметники |
| Интеллектуальные игры | Ежемесячно | Зам.дир.ВР, кл.рук., руководитель объединения |
| Квесты | ежемесячно | Зам.дир.ВР, кл.рук., учителя предметники |
| День науки | февраль | Зам.дир.ВР, учителя предметники |
| Воспитательные мероприятия | День самоуправления | Октябрь | Зам.дир.ВР, кл.рук. |
| Стартинейджер | Октябрь | кл.рук. |
| День рождения школы | Ноябрь | Зам.дир.ВР, кл.рук. |
| Новогодний бал | Декабрь | кл.рук. |
| День ученика | Январь | Зам.дир.ВР,кл.рук. |
| Акция «Ты нам нужен» | Март | Зам.дир.ВР,кл.рук. |
| Тематические классные часы | еженедельно | кл.рук. |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.