**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Ивановской области‌‌**

**‌****Управление образования Администрации города Иванова‌**​

**МБОУ "Средняя школа № 19"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педсовет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Берснева М.В.  Протокол №1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Попов М.И.  Протокол №1 от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "СШ №19"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Берснева М.В.  Приказ №304 от «30» 08 2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10-11 классов

**Иваново‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по финансовой грамотности на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в котором отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего образования. Курс «Финансовая грамотность тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе (история, информатика, математика, обществознание и другие общеобразовательные предметы). Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности. Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Цель изучения курса - формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Курс «Финансовая грамотность», изучаемый в 10 и 11 классах, составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни.**

Базовые понятия:

* личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;

финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;

* банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;
* драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;
* кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;
* потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;
* банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код.

Знания:

* знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов;
* знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением;
* знание способов начисления процентов по вкладам;
* знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами;
* знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов;
* знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история;
* знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни;

**2. Страхование.**

Базовые понятия:

* страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;
* страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;
* личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;
* ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;
* критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате.

Знания:

* знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев;
* знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования;
* знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием;
* знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования;
* знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности;

**3. Фондовый рынок.**

Базовые понятия:

* инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;
* рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
* стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, кол- лективные инвестиции;
* паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.

Знания:

* знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены
* знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности цен- ных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и фи- нансового рынка.

• знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, ме- ханизма формирования инвестиционного портфеля, принципов ана- лиза рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

• знание способов коллективных инвестиций в России и меха- низмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

**4. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

Базовые понятия:

• финансовое мошенничество, финансовая пирамида;

• фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP);

• финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски;

Знания:

• знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

• знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

• знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных по- следствий вовлечения в неё.

**5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**

Базовые понятия:

• пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;

• накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;

• надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;

• негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, до- ходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функцио- нирования негосударственного пенсионного фонда;

Знания:

• знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

• знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

• знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

• знание основ функционирования негосударственных пенсион- ных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

**6. Налоги: почему их надо платить.**

Базовые понятия:

• налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;

• налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;

• налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вы- чет, профессиональный налоговый вычет;

Знания:

• знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо по- давать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

• знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, спосо- бов расчёта сумм налогов к уплате.

• знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величи- ну семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

**7. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Базовые понятия:

• бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-пра- вовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное об- щество, вид экономической деятельности;

• бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, по- требители, конкуренты, точка безубыточности;

• доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный ка- питал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный ин- вестор;

• предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспо- собности, инфляционный риск, валютный риск;

• налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяй- ственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);

Знания:

• знание преимуществ и недостатков предприятий различных ор- ганизационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; про- грамм в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и разви- тие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

• знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

• знание видов финансовых ресурсов компании, способов фор- мирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

• знание видов режимов налогообложения бизнеса, обяза- тельств при выборе одного из них.

• знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

**8. Итоговый контроль по курсу**

Подготовка и защита проектов по финансовой грамотности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Личностные результаты:**

1. способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
2. сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
3. понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
4. готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
5. готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
6. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
7. способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
2. умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
3. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
4. умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
6. умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Предметные результаты:**

1. владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
2. владение знанием:
   * + об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
     + об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
     + о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
     + о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
     + о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
     + об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных на- логов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
     + об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
     + об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
     + о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов**.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Банки: чем они могут быть полезны в жизни | 12 |
| 2 | Страхование | 8 |
| 3 | Фондовый рынок | 8 |
| 4 | Финансовые мошенничества | 6 |
| 5 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 10 |
| 6 | Налоги: почему их надо платить | 10 |
| 7 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 10 |
| 8 | Итоговый контроль по курсу | 4 |
|  | **Итого**: | 68 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. ​‌ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразовательных организаций

# Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. ​‌ Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с.
2. Толкачева С.В. Общестенные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2021. — 144 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ​​‌Портал «Мои Финансы» <https://моифинансы.рф>
2. Портал «Финансовая культура» <https://fincult.info/>
3. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://cbr.ru/>
4. Интерактивный портал «Социальный фонд России» <https://sfr.gov.ru/>

‌