

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»
(МБОУ «СШ № 19»)

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА



Начальник управления образования
администрации города Иванова

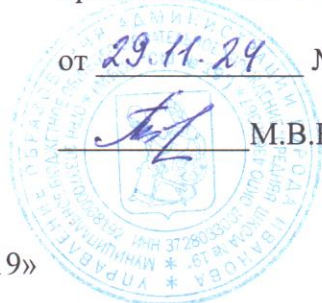
Н.В.Виткина

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «СШ № 19»

приказом МБОУ «СШ № 19»

от 29.11.24 № 408



М.В.Берснева

Протокол № 4 от 09.04.2024г.

Программа развития

«Школа успеха»

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней
школы № 19»**

МБОУ «СШ № 19» на 2024–2029 годы

город Иваново, 2024 год

Концепция программы «Школа успеха»

- Успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия
- Успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность
- Успешность ребенка – необходимое условие социализации человека
- Успешность – результат реальных достижений учащегося
- Успех – способ самоутверждения, самовыражения
- Успешность – контекст культуры школы

19

– число не простое:

В нем надежда, аванс и итог
Здесь о школе узнаешь ТАКОЕ,
Сразу как переступишь порог.
В.С.Иловский

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

	7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Берснева Марина Вячеславовна, директор МБОУ СШ № 19 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СШ № 19» от 07.02.2024
Цели программы развития	Создание условий личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, для мотивации на достижения в различных сферах деятельности, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, конкурентоспособной личности.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечить сохранение стабильного, доступного, качественного образования.

	- Продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса и формирование современной школьной инфраструктуры для обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды. - Создать систему сетевого взаимодействия, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. - Совершенствовать воспитательную систему школы в условиях социализации личности в обществе. - Продолжить создание системы работы для развития и поддержки одаренных детей. - Создать благоприятный психологический климат в организации. - Работать над повышением безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.
Основные направления развития организации	- Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. - Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. - Усиление воспитательной работы школы. - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

	50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 100% работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Снизилось количество конфликтов между участниками образовательных отношений. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Сформирована современная школьная инфраструктура Создан благоприятный психологический климат в организации.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май

	каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Средняя школа № 19». Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Средняя школа № 19».
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «СШ № 19» города Иваново (далее – школа, организация) основана в 1968 году.

Школа расположена по адресу: г. Иваново, улица М.Василевского, дом 7. Телефон: 56-13-70. Электронный адрес: school19@ivedu.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1968 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 850 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Работают две группы по присмотру и уходу за детьми.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 14 кружками, 6 секциями, 4 объединениями, из них 1 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 28, площадь – 1358,4 м²;
- компьютерный класс, площадь – 51,9 м²;
- мастерские, площадь – 48,2 и 64,9 м²;
- кабинет технологии для девочек – 47,8 м²
- спортивный зал, площадь – 260,5 м²;
- кабинет лечебной физкультуры, площадь – 48,2 м²
- актовый зал, площадь – 279 м²;
- библиотека с медиацентром, площадь – 46,8 м²;
- столовая на 150 посадочных мест, площадь – 279 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 15,1 м²;
- кабинет логопеда, площадь – 12,5 м²;
- учительская, площадь – 24,5 м²;
- кабинет заместителей директора, площадь – 20,0 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	806	819	825	839
	– начальная школа	357	367	365	356
	– основная школа	390	395	412	440
	– средняя школа	59	57	48	43
2	Успеваемость	99,1 %	98,8 %	97,5 %	93,3 %
3	Качество обученности	54%	52%	49,1%	41,9%
4	Количество второгодников	1	1	3	
5	Условно переведенных	5	8	17	
6	Окончили 9 классов	92 %	93,5 %	91,3 %	
7	Получили медали	4	1	5	
8	Окончили на «4» и «5» 9 классов	40,5 %	35,9 %	29,3 %	
9	Окончили на «4» и «5» 11 классов	48,3 %	48,3 %	66,6 %	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о росте численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети с особыми потребностями; дети, мигрантов из ближнего зарубежья)

	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
% многодетных семей от общего числа семей	5,9%	6,3%	7,4%
% детей, прибывших из ближнего зарубежья	1,9%	4,1%	2,6%

Видно, что численность многодетных семей с 2021 года незначительно повысилась, и повысилась численность детей иностранцев.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации, Пожарно – спасательная академия и 3 колледжа. Кроме того, в районе расположены Ледовый дворец, развлекательный центр «Мисти – парк» и Городская детская библиотека.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С колледжами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество с Ледовым дворцом и развлекательным центром «Мисти – парк» позволяет обеспечить потребность детей в двигательной активности.

Совместно с Городской детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 52 человек. Из них 42 – учителя, 10 – иные педагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 38 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 11 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 35 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 10 работника;
- Почетная грамота Управления образования г. Иваново – 12 работников;
- Победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 3 человека;
- Грант Лучшие учителя России – 1 человек;
- Победитель муниципального этапа конкурса «Воспитать человека – 2 человека;
- Лауреаты регионального конкурса «Педагог года» – 3 человека
- Победитель премии Престиж в области образования – 2 человека

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

В школе создана целостная образовательная среда, включающая урочную и внеурочную деятельность.

С 2020 года в связи с введением нового регламента работы, массовые мероприятия проводить было запрещено. Поэтому в 2021-22 учебном году не проведены многие традиционные мероприятия и или проведены, но в урезанном (online) формате. В 2022-23 учебном году основная масса традиционных мероприятий вернулась, были проведены День самоуправления, Новогодний бал, дискотеки, Игра-квест MegaQR. У учащихся была возможность стать номинантами программы Школа успеха, поэтому рейтинг как, классов, так и индивидуальный проводился во многих номинациях.

Самые яркие традиционные дела учебного года:

- Праздники «Первый звонок», «Последний звонок»
- День учителя: концерт, конкурс видеороликов «Учитель – герой нашего времени и конкурс поделок «Лайфхаки школьного учителя». Поздравление ветеранов педагогического труда.
- День рождения школы: фотовыставка «Школьные моменты»
- День ученика: конкурс один день без дресс-кода «Праздник к нам приходит».
- Линейка – старт путешествия.
- Стартинейджер «Русский хит».
- Шашечный турнир.
- 5 предметных декад.
- Новый год (конкурс рисунков на окнах), Новогодний балл старшеклассников
- День науки, День здоровья, День театра в начальной школе.
- Битва хоров «Школьные годы чудесные...»
- Конкурсы рисунков в рамках предметных декад.
- Интеллектуальные викторины и игры по предметам в рамках предметных декад
- Проведения министерством по связям с малышами уроков и занятий, а также квест-игры «Учимся играть»
- Конкурс «Лучший журналист», «Самый умный».
- Сбор макулатуры, кормов для бездомных животных, пластиковых крышечек, книг в рамках акции «Подари книгу школе».
- Спортивные мероприятия.
- Отчетного концерта секций дополнительного образования школы.

За последние три года увеличилось количество профориентационных и профилактических мероприятий. Можно отметить хорошую работу школьных медиа: школьного сайта, Интернет-страницы ВК, школьного телевидения ШТВ «Пчелиный рой», школьной газеты «Экстра – 19».

Второй год стало традиционным в понедельник 1 уроком проведение внеурочного занятия «Разговор о важном» и линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ.

Открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи РДДМ «Движение первых». Участие в проекте «Киноуроки в школе»

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места:

- ✓ в конкурсах декоративно – прикладного творчества: Новогодний серпантин, Малахитовая шкатулка, По странам и континентам, Сказки мира, Дорога жизни;
- ✓ в олимпиаде рабочих рук BasicSkills
- ✓ в городском конкурсе «Ученик года»

в 2022-23 учебном году два педагога школы стали победителями муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитать человека» и «Педагогический дебют».

В школе много лет работают разнообразные кружки, секции и творческие объединения дополнительного образования. С ноября 2023 года в школе работает Музей истории школы.

С 2023-24 учебного года:

- ✓ ученики школы принимают участие в проекте «Орлята России»;
- ✓ введена должность советника по воспитанию;
- ✓ проводятся профориентационные уроки «Россия – мои горизонты».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Все выпускники 11 классов получили аттестаты; - Наличие медалистов; • Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по	- Острая нехватка педагогических кадров, в том числе на сегодняшний день нет учителя начальных классов, библиотекаря. - Только 50% педагогов имеют высшую и первую категории. - Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения	• Рост числа обучающихся с неродным русским языком; • Низкая мотивация обучающихся; • Рост числа обучающихся с различными диагнозами.

обновленным ФГОС	необходимых средств.	образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	
---------------------	----------------------	---	--

**Магистральное направление:
«Воспитание»**

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	- В здании школы не хватает помещений для работы кружков, для Центра Детских инициатив, для творческих объединений; - В школе актовый зал совмещен со столовой, что не дает возможности проводить внеклассные массовые	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы.

	мероприятия.		
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	- Отсутствие в школе медицинского работника на постоянной основе. - Частота болеющих детей - Небольшой процент обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» - Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции	Сотрудничество с социальными партнерами.	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- Большая нагрузка на педагогах, которые руководят школьными творческими объединениями; - В здании школы не хватает помещений для работы кружков, для Центра Детских инициатив, для творческих объединений.	- Привлечение молодых педагогических кадров - Тесное сотрудничество с социальными партнерами.	Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за большой нагрузки на педагогов.
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	Низкая мотивация некоторых родителей и обучающихся к данному виду деятельности	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации и детей;	Большая занятость учащихся во внеурочное время
---	--	---	--

Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»
--

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Обновляющийся педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	- Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами - Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Старение педагогических кадров - недостаточная квалификация молодых специалистов

Магистральное направление: «Школьный климат»
--

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Благоприятный психологический климат в школе	- Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу. - В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	Рост числа обучающихся с различными диагнозами.

Магистральное направление: «Образовательная среда»
--

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
-----------------	----------------	---------------------------	-------

-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); -Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете	Большинство родителей имеют большую занятость и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности ;	• Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;
---	---	--	---

Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

2. Направление «Знание». Усиление работы по мотивации обучающихся.

Провести для педагогов школы обучающие семинары по теме «Приемы мотивации обучающихся»

3. Направление «Знание». Ремонт и оснащение кабинетов труда.

Провести ремонт и оснащение кабинетов труда для мальчиков и для девочек, что позволит проводить практическую отработку учебного материала на современном оборудовании.

4. Направление «Воспитание».

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

6. Направление «Творчество».

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

7. Направление «Школьный климат».

Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом Шуйского государственного университета.

7. Направление «Школьный климат».

Создание и реализация антибуллинговой программы.

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

8. Направление «Учитель. Школьная команда».

Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

9. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдать свидетельства о полученной профессии.

10. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнени е
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению	Директор	Февраль-март 2023	Протокол	

	выявленных нарушений			Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2024	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Сформирована современная школьная инфраструктура.
8. Создан благоприятный психологический климат в организации.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии

Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

Перечень документов

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 07.03.2024);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2023 г. № 867 "О несении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 г. № 546";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изм. от 17.11.2023);
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.03.2020 №117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России».